

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Titre du mémoire

**LA TAPHONOMIE DES ENFANTS DE LA CLASSE 0-1 AN EN CONTEXTE
ARCHEOLOGIQUE : PROPOSITION D'UNE GRILLE
D'ENREGISTREMENT ET D'INTERPRETATION**

Soutenu par

Patrice CAMBRA

Date de soutenance

22 janvier 2014

RESUME

Le manque de références sur les phénomènes squelettiques *post mortem* qui affectent les dépôts funéraires des sujets immatures dans des contextes chrono-culturels particuliers resurgit dans la discussion sur les pratiques funéraires. Par exemple, la question de la parure en relation avec un usage funéraire ou non fait rarement intervenir des considérations sur les modes de décomposition lors de la reconstitution de sa disposition sur le corps.

L'étude qui suit sur la spécificité du squelette infantile a été confrontée à la fouille de sépultures de mort-nés, en mettant en regard les observations et les données de l'ostéogénèse. Cette orientation a été à l'origine à la recherche d'une chronologie de la dislocation articulaire chez les jeunes sujets. Cependant il est apparu que les dimensions contextuelles étaient des facteurs participant à la constitution de l'archive archéo-anthropologique. C'est ce qui a conduit cette recherche vers un outil de traitement permettant de croiser sélectivement ces données afin d'en évaluer la pertinence et les correspondances.

MOTS-CLES: archéo-anthropologie, taphonomie, mortinatalité, mortalité périnatale et infantile, archéothanatologie, analyses de correspondances, grille d'enregistrement.